

**МУ «Управление образования Исполнительного комитета Кукморского
муниципального района РТ»**

**ПРОТОКОЛ
совещания с заместителями директоров по учебной работе
общеобразовательных организаций**

20.11.2020г.

№4

Председатель: И.В. Иванова

Секретарь: Т.Г. Набиев

Присутствовали: 40 чел.

ПОВЕСТКА ДНЯ

1. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по русскому языку.

1. СЛУШАЛИ: методиста Управления образования Хабибуллину З.Л. по вопросу «Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по русскому языку».

1. ПОСТАНОВИЛИ:

1.1. Информацию принять к сведению. Общеобразовательным учреждениям работать над выполнением рекомендаций. Приложение №1

Голосовали единогласно.

2. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по математике.

2. СЛУШАЛИ: специалиста Управления образования Хазияхметову Э.М. по вопросу «Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по математике».

2. ПОСТАНОВИЛИ:

2.1. Информацию принять к сведению. Общеобразовательным учреждениям работать над выполнением рекомендаций. Приложение №2.

Голосовали единогласно.

3. Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по истории.

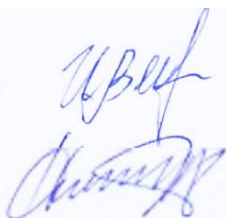
3. СЛУШАЛИ: методиста Управления образования Кашипова А.И. по вопросу «Анализ результатов Всероссийских проверочных работ в Кукморском муниципальном районе 2019-2020 учебного года по истории».

3. ПОСТАНОВИЛИ:

3.1. Информацию принять к сведению. Общеобразовательным учреждениям работать над выполнением рекомендаций. Приложение №3

Голосовали единогласно.

Председатель:



И.В. Иванова

Секретарь:



Т.Г. Набиев

Приложение №3

Протокола совещания заместителей
директоров общеобразовательных
организаций

Кукморского муниципального района от
20.11.2020г. №4

Анализ ВПР по истории 5 класс

Проверочная работа для 5 класса посвящена истории Древнего мира (история зарубежных стран с древнейших времён до 476 г. н.э.) с учётом объёма изученного материала к моменту написания работы и истории родного края.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историкокультурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Проверочная работа также проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

Структура проверочной работы Работа состоит из 8 заданий. Ответом к каждому из заданий 1 и 2 является цифра или последовательность цифр. Задания 3–4 и 6–8 предполагают развёрнутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

Проверяемые элементы содержания

1 Древний Восток

- 1.1 Древний Египет
- 1.2 Шумерские города-государства
- 1.3 Вавилонское царство
- 1.4 Финикия
- 1.5 Ассирийское государство
- 1.6 Персидская держава
- 1.7 Древняя Палестина
- 1.8 Древняя Индия
- 1.9 Древний Китай

2 Античный мир

- 2.1 Древняя Греция
- 2.2 Древний Рим

3 Знание истории родного края

В ВПР по истории 5 класса приняли участие 31 образовательная организация. Количество участников 515. Дата проведения – 8.10.2020.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Республика Татарстан	1202	37905	4,09	37,44	42,99	15,48
Кукморский муниципальный район	31	515	2,14	38,06	47,18	12,62

Как видно из таблицы на оценку «2» района выполнил лучше чем РФ и РТ, на оценку «3» лучше чем показали РФ, но хуже показателей РТ, на оценку «4» выполнили лучше чем показали РФ и РТ, на оценку «5» лучше чем РФ, но хуже чем РТ.

Статистика по отметкам по образовательным организациям Кукморского района

Группы участников	Кол- во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Республика Татарстан	1202	38023	9,27	35,28	36,6	18,85
Кукморский муниципальный район	31	473	10,99	32,14	40,8	16,07
МБОУ "Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор"		69	0	26,09	56,52	17,39
МБОУ «Кукморская средняя школа №4»		38	23,68	28,95	36,84	10,53
МБОУ «Байлянгарская средняя школа имени Р.И. Зарипова»		4	0	25	75	0
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор"		9	33,33	22,22	33,33	11,11
МБОУ "Псякская средняя школа"		5	0	0	80	20
МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаузь»		6	0	0	66,67	33,33
МБОУ "Большекукморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов"		20	25	30	25	20
МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа»		7	0	71,43	0	28,57
МБОУ "Лельвижская средняя школа"		4	25	50	0	25
МБОУ «Нырбинская средняя школа им. М.П. Прокопьева»		13	15,38	23,08	46,15	15,38
МБОУ «Чарлинская средняя школа»		3	0	66,67	33,33	0
МБОУ «Мамаширская средняя школа»		5	0	20	40	40
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Село – Чура»		9	11,11	22,22	55,56	11,11
МБОУ «Яныльская средняя школа»		18	5,56	44,44	38,89	11,11
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Г.Г. Гарифуллина с.Ядыгерь»		11	0	27,27	54,55	18,18

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Нижний Искубаш»		5	0	20	60	20
МБОУ "Кукморская средняя школа №3"		71	14,08	36,62	36,62	12,68
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с.Манзарас"		31	12,9	32,26	45,16	9,68
МБОУ "Лубянская средняя школа"		8	25	50	12,5	12,5
МБОУ "Ныртинская средняя школа"		6	0	33,33	50	16,67
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь"		8	12,5	50	12,5	25
МБОУ "Почкучукская средняя школа"		8	0	25	50	25
МБОУ "Средняя школа д. Починок-Сутер"		4	0	75	25	0
МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова пгт. Кукмор"		42	23,81	35,71	23,81	16,67
МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова»		28	0	46,43	35,71	17,86
МБОУ "Основная общеобразовательная школа им. Х.В.Вагапова с. Березняк"		8	12,5	12,5	75	0
МБОУ «Верхне-Арбашская средняя школа им.А.Х.Газизуллина»		5	0	20	80	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Маскара им. Н.А. Самигуллина»		5	0	20	80	0
МБОУ "Олуязская средняя школа им. Г.Х. Хабибрахманова"		12	8,33	16,67	33,33	41,67
МБОУ "Сардекбашская средняя школа им. Г.Г. Гарифуллина"		8	0	25	37,5	37,5
МБОУ "Туембашская основная школа"		3	33,33	33,33	0	33,33

Школы, которые показывают высокий результат ВПР:

1. МБОУ "Олуязская средняя школа им. Г.Х. Хабибрахманова"
2. МБОУ «Мамаширская средняя школа»
3. МБОУ "Сардекбашская средняя школа им. Г.Г. Гарифуллина"
4. МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасилия Ахметова с. Каркаусь»
5. МБОУ "Средняя общеобразовательная школа им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь"
6. МБОУ "Почкучукская средняя школа"
7. МБОУ «Кукморская средняя школа №4»
8. МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа»
9. МБОУ "Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор"
10. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Г.Г. Гарифуллина с.Ядыгерь»
11. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Нижний Искубаш»
12. МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова»

Школы, которые показывают низкий результат ВПР:

1. МБОУ "Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор"
2. МБОУ "Туембашская основная школа"
3. МБОУ "Лубянская средняя школа"
4. МБОУ "Лельвижская средняя школа"

5. МБОУ "Большекукморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов"
6. МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова пгт. Кукмор"
7. МБОУ «Нырьинская средняя школа им. М.П. Прокопьева»
8. МБОУ "Кукморская средняя школа №3"
9. МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с.Манзарас"
10. МБОУ "Основная общеобразовательная школа им. Х.В.Вагапова с. Березняк"

Статистика по выполнению заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8
			2	1	3	3	1	2	1	2
Вся выборка	35483	1295885	70,75	75,73	50,9	42,93	53,47	23,16	61,69	35,15
Республика Татарстан	1202	37905	73,34	80,47	56,43	48,63	59,23	28,69	68,32	40,33
Кукморский муниципальный район	31	515	74,95	82,14	56,12	46,34	62,52	27,86	66,21	42,14

Как видно из таблицы наиболее сложными оказались задания 6,8,4, 3.

Задание 3 является альтернативным. Оно нацелено на проверку знания исторической терминологии и состоит из двух частей. В первой части от обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с термином (понятием), который с ней непосредственно связан. Во второй части задания нужно объяснить значение этого термина (понятия)

Задание 4 является альтернативным. Задание нацелено на проверку знания исторических фактов и умения излагать исторический материал в виде последовательного связного текста. Оно состоит из двух частей. От обучающегося требуется соотнести выбранную тему (страну) с одним из событий (процессов, явлений), данных в списке. Во второй части задания обучающийся должен привести краткий письменный рассказ об этом событии (явлении, процессе)

Задание 5 Задание, нацеленное на проверку умения работать с исторической картой (штриховка на контурной карте одного четырёхугольника, образованного градусной сеткой, в котором полностью или частично располагалась выбранная обучающимся страна)

Задание 6 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, как природно-климатические условия повлияли на занятия жителей страны, указанной в выбранной обучающимся теме (модель 1) или на занятия жителей страны (территории), указанной в самом задании (модель 2).

Задания 8 проверяют знание истории родного края выполнены неудачно.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16566	43,74

Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	19362	51,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1942	5,13
Всего	37870	100
Кукморский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	285	55,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	216	41,94
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	14	2,72
Всего	515	100

Данные гистограммы показывают, что 55,34 % обучающихся получили за выполнение ВПР отметку ниже, чем имели отметку в журнале. Это говорит о необходимости скорректировать требования, предъявляемые к ответам обучающихся, проанализировать те виды заданий, которые подлежат оцениванию и отметки за которые выставляются в классные журналы; продумать выбор приемов и методов обучения, которые способствуют формированию и развитию тех или иных видов деятельности, выносимых во всероссийские проверочные работы.

Рекомендации:

На основании выше изложенного необходимо:

- 1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов ВПР по истории;
- 2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;
- 3) отрабатывать умения проводить поиск исторической информации в текстовых источниках; работать с иллюстративным материалом;
- 4) использовать методы и приемы формирования исторических понятий
- 5) организовать сопутствующее повторение на уроках; ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, закладываемых разработчиками В ВПР;
- 6) ввести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторических явлений;
- 7) определить темы, которые проверялись и которые недостаточно освоены учащимися, внести коррективы в рабочие программы учебного предмета;

Анализ ВПР по истории 6 класс

Проверочная работа для 6 класса посвящена истории России с древнейших времен до конца XV в. и истории Средних веков (история зарубежных стран с 476 г. н.э. до конца XV в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется истории, культуры родного края.

Проверочная работа нацелена на выявление овладения школьниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историкокультурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Проверочная работа также проверяет знание обучающимися истории, культуры родного края.

Работа состоит из 10 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 8 и 9 являются последовательность цифр, буква или слово (словосочетание). Задания 3, 4, 6, 7 и 10 предполагают развернутый ответ. Задание 5 предполагает работу с контурной картой.

В ВПР по истории 6 класса приняли участие 31 образовательная организация. Количество участников 503. Дата проведения – 29.09.2020.

Статистика по отметкам (в %)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35372	1193814	16,3	46,9	29,1	7,5
Республика Татарстан	1208	34878	6,3	44,0	39,9	9,65
Кукморский муниципальный район	31	503	3,3	45,7	44,7	6,1
МБОУ "Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор"		67	0	28,3	59,7	11,9
МБОУ «Кукморская средняя школа №4»		37	8,1	70,2	21,6	0
МБОУ «Байлянгарская средняя школа имени Р.И. Зарипова»		5	0	20	80	0
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор"		8	0	0	87,5	12,5
МБОУ "Псякская средняя школа"		4	0	25	50	25
МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаузь»		3	0	0	100	0
МБОУ "Большекукморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов"		19	15,7	84,2	0	0
МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа»		12	0	58,3	25	16,6
МБОУ "Лельвижская средняя школа"		3	0	0	100	0
МБОУ «Нырбинская средняя школа им. М.П. Прокопьева»		30	0	46,6	53,3	0
МБОУ «Чарлинская средняя школа»		10	0	40	40	20
МБОУ «Мамаширская средняя школа»		6	0	33,3	66,6	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Село – Чура»		18	11,1	33,3	55,5	0
МБОУ «Яныльская средняя школа»		16	0	62,5	37,5	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Г.Г. Гарифуллина с.Ядыгерь»		5	0	60	40	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Нижний Искубаш»		3	0	0	100	0
МБОУ "Кукморская средняя школа №3"		76	1,3	44,7	51,3	2,6
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с.Манзарас"		25	4	28	56	12
МБОУ "Лубянская средняя школа"		8	25	50	25	0
МБОУ "Ныртинская средняя школа"		4	0	50	50	0
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь"		14	7,14	35,71	35,71	21,43

МБОУ "Почкучукская средняя школа"		5	0	80	20	0
МБОУ "Средняя школа д. Починок-Сутер"		4	0	50	50	0
МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова пгт. Кукмор"		45	8,89	55,56	35,56	0
МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова»		35	0	34,29	45,71	20
МБОУ "Основная общеобразовательная школа им. Х.В.Вагапова с. Березняк"		8	0	100	0	0
МБОУ «Верхне-Арбашская средняя школа им.А.Х.Газиуллиной»		4	0	100	0	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Маскара им. Н.А. Самигуллина»		11	0	45,45	45,45	9,09
МБОУ "Олуязская средняя школа им. Г.Х. Хабибрахманова"		8	0	62,5	37,5	0
МБОУ "Сардекбашская средняя школа им. Г.Г. Гарифуллина"		7	0	28,57	57,14	14,29
МБОУ "Тумбашская основная школа"		3	0	66,67	33,33	0

Школы, которые показывают высокий результат ВПР:

13. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Маскара им. Н.А. Самигуллина»
14. МБОУ "Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор"
15. МБОУ "Сардекбашская средняя школа им. Г.Г. Гарифуллина"
16. МБОУ "Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор"
17. МБОУ "Средняя общеобразовательная школа им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь"
18. МБОУ "Псякская средняя школа"
19. МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа»
20. МБОУ «Чарлинская средняя школа»
21. МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с.Манзарас"
22. МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова»

Школы, которые показывают низкий результат ВПР:

11. МБОУ «Кукморская средняя школа №4»
12. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Село – Чура»
13. МБОУ "Лубянская средняя школа"
14. МБОУ "Большекукморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов"
15. МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова пгт. Кукмор"

Как видно из таблицы на оценку «2» района выполнил лучше чем РФ и РТ, на оценку «3» на одном уровне в РФ и РТ, очень хорошо на оценку «4», на оценку «5» лучше чем РФ, но хуже чем РТ.

Распределение по заданиям

Группы участников	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
		2	1	3	3	1	3	2	1	1	
Вся выборка	1193814	56,31	75,01	47,92	29,46	58,23	27,82	24,68	82,69	62,85	47,9
Республика Татарстан	34878	60,77	78,86	57,96	37,4	62,52	33,75	29,87	84,38	73,19	5

Кукморский муниципальный район	503	59,54	73,56	59,71	36,38	62,43	32,6	23,36	84,49	68,99	55,3
--------------------------------------	-----	-------	-------	-------	-------	-------	------	-------	-------	-------	------

Наиболее трудно выполняемые задания:

1. Задание 3: Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов (РФ-50.90, РТ-56.43, район-56.12)
2. Задание 4: Давать оценку событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Средних веков (РФ-42.93, РТ-48.63, район-46.34)
3. Задание 6: Использовать историческую карту как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.
(РФ-23.16, РТ-28.69, район-27.86)
4. Задание 8: Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины (РФ-35.15, РТ-40.33, район-42.14)

Сравнение с отметками в журнале

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16085	46,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	17236	49,5
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1501	4,31
Всего	34822	100
Кукморский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	279	55,47
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	206	40,95
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	3,58
Всего	503	100

Данные показывают, что 55,47 % обучающихся получили за выполнение ВПР отметку ниже, чем имели отметку в журнале. Это говорит о необходимости скорректировать требования, предъявляемые к ответам обучающихся, проанализировать те виды заданий, которые подлежат оцениванию и отметки за которые выставляются в классные журналы; продумать выбор приемов и методов обучения, которые способствуют формированию и развитию тех или иных видов деятельности, выносимых во всероссийские проверочные работы.

Рекомендации:

На основании выше изложенного необходимо:

- 1) проанализировать совместно с обучающимися выполнение предложенных вариантов ВПР по истории;

- 2) выявить типичные ошибки, допущенные обучающимися при выполнении данной работы, сделать работу над ошибками;
- 3) отрабатывать умения проводить поиск исторической информации в текстовых источниках; работать с иллюстративным материалом;
- 4) использовать методы и приемы формирования исторических понятий
- 5) организовать сопутствующее повторение на уроках; ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся; использовать тренировочные задания для формирования устойчивых навыков выполнения заданий, закладываемых разработчиками В ВПР;
- 6) ввести в контрольные и другие проверочные работы задания по формулировке исторических терминов и понятий, по определению причинно-следственных связей и формированию умений письменной речи при характеристике исторических явлений;
- 7) определить темы, которые проверялись и которые недостаточно освоены учащимися, внести коррективы в рабочие программы учебного предмета;
- 8) Усилить работу с заданиями с картами на уроках. Для самостоятельной работы выпускать тематические контурные карты.
- 9) Во время урока уделить внимание историческим личностям и их роль в исторических событиях.

Анализ ВПР по истории 7 класс

Проверочная работа для 7 класса посвящена истории России XVI – XVII вв. и истории зарубежных стран в Новое время (в конце XV–XVII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 4, 6 и 7 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Задания 3, 8–12 требуют развернутого ответа. Задание 5 предполагает заполнение контурной карты.

ВПР по истории 7 класса приняли участие 31 образовательные организации и 447 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Республика Татарстан	1206	31260	5,54	42,96	41,23	10,27
Кукморский муниципальный район	31	447	4,03	47,43	39,6	8,95
МБОУ "Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор"		70	0	31,43	45,71	22,86
МБОУ «Кукморская средняя школа №4»		27	0	62,96	37,04	0
МБОУ «Байлянгарская средняя школа имени Р.И. Зарипова»		5	0	20	80	0
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор"		4	0	50	50	0
МБОУ "Псякская средняя школа"		5	0	0	100	0
МБОУ «Основная общеобразовательная школа им. Фасиля Ахметова с. Каркаузь»		4	0	50	50	0
МБОУ "Большекукморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов"		28	25	67,86	7,14	0

МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа»		1	0	100	0	0
МБОУ "Лельвижская средняя школа"		2	0	50	50	0
МБОУ «Нырбинская средняя школа им. М.П. Прокопьева»		17	5,88	94,12	0	0
МБОУ «Чарлинская средняя школа»		3	0	66,67	33,33	0
МБОУ «Мамаширская средняя школа»		9	0	33,33	55,56	11,11
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Село – Чура»		5	20	60	20	0
МБОУ «Яныльская средняя школа»		17	0	47,06	29,41	23,53
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Г.Г. Гарифуллина с.Ядыгерь»		5	0	40	40	20
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа села Нижний Искубаш»		6	0	16,67	83,33	0
МБОУ "Кукморская средняя школа №3"		62	4,84	40,32	48,39	6,45
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с.Манзарас"		38	0	34,21	50	15,79
МБОУ "Лубянская средняя школа"		10	20	50	20	10
МБОУ "Ныртинская средняя школа"		5	0	40	60	0
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа им. П. Е. Воробьева с. Нижняя Русь"		1	0	0	100	0
МБОУ "Почкучукская средняя школа"		4	0	25	75	0
МБОУ "Средняя школа д. Починок-Сутер"		4	0	50	50	0
МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова пгт. Кукмор"		42	7,14	69,05	11,9	11,9
МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова»		36	0	41,67	58,33	0
МБОУ "Основная общеобразовательная школа им. Х.В.Вагапова с. Березняк"		4	0	100	0	0
МБОУ «Верхне-Арбашская средняя школа им.А.Х.Газизуллина»		3	0	33,33	66,67	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Маскара им. Н.А. Самигуллина»		6	16,67	50	33,33	0
МБОУ "Олуязская средняя школа им. Г.Х. Хабибрахманова"		13	0	46,15	46,15	7,69
МБОУ "Сардекбашская средняя школа им. Г.Г. Гарифуллина"		8	0	62,5	37,5	0
МБОУ "Тuemбашская основная школа"		3	0	33,33	33,33	33,33

Школы, которые показывают высокий результат ВПР:

23. МБОУ "Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор"

24. МБОУ «Мамаширская средняя школа»

25. МБОУ «Яныльская средняя школа»

26. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Г.Г. Гарифуллина с.Ядыгерь»

27. МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с.Манзарас"

Школы, которые показывают низкий результат ВПР:

16. МБОУ «Нырбинская средняя школа им. М.П. Прокопьева»

17. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Село – Чура»

18. МБОУ "Лубянская средняя школа"
19. МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова пгт. Кукмор"
20. МБОУ "Большекукморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов"
21. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Маскара им. Н.А. Самигуллина»
22. МБОУ "Кукморская средняя школа №3"

Статистика по выполнению заданий

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Баллы			2	1	2	1	2	2	1	2	3	3	2	4
Вся выборка	352 70	107195 2	58, 6	67, 5	45, 0	49, 4	47, 7	63, 9	64, 6	36, 4	35, 2	32	24, 0	30, 5
Республика Татарстан	120 6	31260	68, 5	79, 1	53, 7	57, 3	56, 7	70, 2	73, 0	46, 4	40, 7	41, 8	30, 1	33, 5
Кукморский муниципальный район	31	447	63, 3	76, 0	45, 8	48, 9	58, 5	73, 2	71, 8	41, 1	41, 3	37, 9	24, 7	40, 3

Задание 1 нацелено на проверку знания деятелей истории России и истории зарубежных стран (обучающийся должен соотнести события и их участников).

Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).

Задание 3 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 4 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 5 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задания 6 и 7 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России.

В заданиях используется иллюстративный (изобразительная наглядность). В задании 6 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени.

В задании 7 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

В задании 8 требуется сопоставить по времени события истории России и события истории зарубежных стран.

Задание 9 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Задания 10 и 11 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов, модель 2 – с событием, процессом, указанным в задании.

Задание 10 проверяет знание хронологии и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется указать год (годы), к которому относится выбранное событие, процесс, и привести два любых факта, характеризующих ход этого процесса (модель 1), или указать десятилетие, когда произошло названное в задании

событие (процесс), указать российского монарха в этот период и привести один любой факт, характеризующий ход этого события, процесса (модель 2).

Задание 11 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему выбранное событие (процесс) (модель 1) или событие (процесс), указанное в задании (модель 2), имело большое значение в истории нашей страны.

Задание 12 проверяет знание истории родного края.

Как видно из таблицы наиболее сложными оказались задания 11 (24%), 10 (37,9%), 12 (40,3%), 8 (41,1%), 9 (41,3%), 3 (45,8%), 4 (48,9%)

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13260	42,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	16279	52,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1569	5,04
Всего	31108	100
Кукморский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	250	55,93
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	184	41,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	2,91
Всего	447	100

Данные гистограммы показывают, что 55,93 % обучающихся получили за выполнение ВПР отметку ниже, чем имели отметку в журнале. Это говорит о необходимости скорректировать требования, предъявляемые к ответам обучающихся, проанализировать те виды заданий, которые подлежат оцениванию и отметки за которые выставляются в классные журналы; продумать выбор приемов и методов обучения, которые способствуют формированию и развитию тех или иных видов деятельности, выносимых во всероссийские проверочные работы.

Рекомендации по улучшению результатов по истории:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Дмитрия Донского).
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
- 6.Использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями.

Анализ ВПР по истории 8 класс

Проверочная работа для 8 класса посвящена истории России XVIII в. и истории зарубежных стран в Новое время (в XVIII в.) с учетом объема изученного материала к моменту написания работы. В работе также проверяется знание истории, культуры родного края.

Работа состоит из 13 заданий. Ответами к заданиям 1, 2, 3, 4, 6, 8, 9 являются цифра, последовательность цифр, или слово (словосочетание). Задания 5, 10–13 предполагают развернутый ответ. Задание 7 предполагает заполнение контурной карты.

ВПР по истории 8 класса приняли участие 7 образовательные организации и 129 обучающихся.

Статистика по отметкам

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	15018	403731	13,67	39,57	35,38	11,38
Республика Татарстан	236	5684	5,52	35,98	44,65	13,85
Кукморский муниципальный район	7	129	2,33	39,53	48,06	10,08
МБОУ «Кукморская средняя школа №4»		43	0	48,84	39,53	11,63
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор"		6	16,67	33,33	50	0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Село – Чура»		17	5,88	35,29	47,06	11,76
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Г.Г. Гарифуллина с.Ядыгер»		6	0	33,33	33,33	33,33
МБОУ "Кукморская средняя школа №3"		24	0	16,67	83,33	0
МБОУ " Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова пгт. Кукмор"		27	3,7	44,44	37,04	14,81
МБОУ «Верхне-Арбашская средняя школа им.А.Х.Газизуллина»		6	0	66,67	33,33	0

Школы показавшие высокие результаты:

1. МБОУ «Кукморская средняя школа №4»
2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Г.Г. Гарифуллина с.Ядыгер»

Школы показавшие низкие результаты:

1. МБОУ "Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор"
2. МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Село – Чура»
3. МБОУ " Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова пгт. Кукмор"

Выполнение заданий

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Макс балл	1	1	1	1	2	1	2	2	1	3	3	2	4
Вся выборка	66,8	66,3	75,5	63,1	54,9	52,1	47,5	60,4	69,6	32,9	38,2	29,8	31,7
Республика Татарстан	73,7	73,1	78,9	68,5	63,0	59,1	57,6	66,0	74,2	37,0	43,1	32,7	33,0
Кукморский муниципальный район	68,9	71,3	74,4	68,2	58,5	48,0	75,9	71,3	72,0	35,4	32,5	19,7	29,6
МБОУ «Кукморская средняя школа №4»	72,0	55,8	93,0	86,0	34,8	46,5	77,9	63,9	58,1	48,0	27,9	11,6	29,6
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа села Средний Кумор"	50	16,6	66,6	50	75	50	58,3	75	83,3	5,5	66,6	50	25
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа с. Село – Чура»	70,5	100	41,1	52,9	61,7	88,2	82,3	79,4	88,2	37,2	41,1	26,4	22,0
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Г.Г. Гарифуллина с.Ядыгерь»	66,6	66,6	100	100	58,3	16,6	50	6,6	100	44,4	66,6	41,6	41,6
МБОУ "Кукморская средняя школа №3"	41,6	75	87,5	87,5	77,0	25	83,3	70,8	66,6	22,2	19,4	18,7	45,8
МБОУ "Гимназия №1 имени Ч.Т.Айтматова пгт. Кукмор"	96,3	88,8	48,1	22,2	68,5	48,1	77,7	81,4	77,7	35,8	34,5	20,3	22,2
МБОУ «Верхне-Арбашская средняя школа им. А.Х.Газиуллиной»	50	66,6	83,3	100	83,3	66,6	50	58,3	83,3	11,1	16,6	8,33	12,5

Задание 1 нацелено на проверку знания хронологии истории России (необходимо расположить в хронологической последовательности исторические события)

Задание 2 нацелено на проверку знания исторической терминологии (необходимо написать термин по данному определению понятия).

Задания 3 и 4 предполагают работу с изобразительной наглядностью. Требуется провести атрибуцию изобразительной наглядности и использовать контекстные знания.

Задание 5 проверяет умение работать с текстовыми историческими источниками. В задании требуется провести атрибуцию исторического источника и проявить знание контекстной информации.

Задание 6 нацелено на проверку умения проводить атрибуцию исторической карты.

Задание 7 проверяет знание исторической географии и умение работать с контурной картой. Необходимо нанести на контурную карту два объекта.

Задания 8 и 9 нацелены на проверку знания фактов истории культуры России. В заданиях используется иллюстративный материал (изобразительная наглядность). В задании 8 требуется выбрать два памятника культуры, относящиеся к определенному времени. В задании 9 требуется указать памятник культуры по указанному в задании критерию.

Задание 10 предполагает проверку владения простейшими приёмами аргументации. Необходимо выбрать из списка исторический факт, который можно использовать для аргументации заданной в задании точки зрения и объяснить, как с помощью выбранного факта можно аргументировать эту точку зрения.

Блок из заданий 11 и 12 является альтернативным и предполагает выбор одного из четырех предложенных исторических деятелей.

Задание 11 проверяет знание исторических деятелей России и зарубежных стран и умение отбирать исторические факты в соответствии с заданным контекстом. В задании требуется выбрать одного исторического деятеля из четырех предложенных, указать событие (процесс), в котором участвовал данный исторический деятель и привести два

исторических факта, связанных с участием выбранного исторического деятеля в этом событии (процессе).

Задание 12 проверяет знание причин и следствий и умение формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи. В задании требуется объяснить, почему событие (процесс), в котором участвовал выбранный исторический деятель, имело большое значение в истории нашей страны.

Задание 13 проверяет знание истории родного края.

Наиболее сложными оказались задания №12 (19,1%), 13 (29,6%), 11 (32,5%), 10 (35,4%). Данные задание выполнены не лучшим образом и отстают даже от показаний РФ И РТ.

Сравнение отметок с журналами

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2136	37,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3141	55,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	405	7,13
Кукморский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	59	45,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	64	49,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	4,65

Данные гистограммы показывают, что 45.73 % обучающихся получили за выполнение ВПР отметку ниже, чем имели отметку в журнале. Это говорит о необходимости скорректировать требования, предъявляемые к ответам обучающихся, проанализировать те виды заданий, которые подлежат оцениванию и отметки за которые выставляются в классные журналы; продумать выбор приемов и методов обучения, которые способствуют формированию и развитию тех или иных видов деятельности, выносимых во всероссийские проверочные работы.

Рекомендации по улучшению результатов по истории:

- 1.Продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения.
- 2.Способствовать формированию умений выделять главное в тексте, составлять грамотный письменный ответ на вопрос.
- 3.Чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера (например, что положительного вы можете отметить в личности Петра Великого).
- 4.Продолжить работу по развитию умений работать с учебным материалом.
- 5.Нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
6. Использовать задания из открытого банка ФИПИ для приобретения обучающимися опыта решения подобных заданий;
7. Продолжить работу по регулярному включению в урок различных источников исторической информации (картографические, документальные, иллюстративные и др.), ресурсов информационной образовательной среды по предмету

Анализ ВПР по истории 11 класс

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс истории на базовом уровне.

Всероссийская проверочная работа нацелена на выявление уровня овладения выпускниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, умением применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умением искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. ВПР также проверяет знание выпускниками истории, культуры родного края.

ВПР включает в себя задания по истории России с древнейших времён до наших дней и истории родного края. Знания по всеобщей истории проверяются в работе только в контексте истории России.

Работа состоит из 12 заданий. Ответами к заданиям 1, 5, 6, 7 являются цифры или слово словосочетание). Задания 2–4 и 8–12 предполагают свободный ответ.

Задания 11 и 12 составляют блок. На этих позициях используются задания двух моделей: модель 1 предполагает работу со списком событий, процессов; модель 2 – с информацией, представленной в задании.

В ВПР по истории 11 класса приняли участие 17 образовательных организаций. Количество участников - 157. Дата проведение – 10.03.2020

Статистика по отметкам по образовательным организациям Кукморского района

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	11933	197116	3,79	27,92	47,27	21,02
Республика Татарстан	277	3638	0,16	14,93	56,1	28,81
Кукморский муниципальный район	17	154	0	9,74	64,94	25,32
МБОУ "Многопрофильный лицей им. А.М. Булатова п.г.т. Кукмор"		32	0	9,38	62,5	28,13
МБОУ «Кукморская средняя школа №4»		26	0	7,69	80,77	11,54
МБОУ "Псякская средняя школа"		4	0	0	50	50
МБОУ "Большекукморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов"		8	0	25	50	25
МБОУ «Ошторма-Юмьинская средняя школа»		10	0	10	70	20
МБОУ "Лельвижская средняя школа"		6	0	16,67	66,67	16,67
МБОУ «Чарлинская средняя школа»		1	0	0	100	0
МБОУ «Мамаширская средняя школа»		5	0	0	60	40
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа им. Г.Г. Гарифуллина с.Ядыгерь»		2	0	0	0	100
МБОУ "Кукморская средняя школа №3"		24	0	12,5	66,67	20,83
МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с. Манзарас"		11	0	0	54,55	45,45
МБОУ "Лубянская средняя школа"		3	0	0	0	100
МБОУ "Ныртинская средняя школа"		4	0	25	50	25
МБОУ "Почкучукская средняя школа"		6	0	16,67	83,33	0
МБОУ «Гимназия с. Большой Сардек им. К.Ф. Шакирова»		6	0	16,67	66,67	16,67
МБОУ "Олуязская средняя школа им. Г.Х. Хабибрахманова"		5	0	0	80	20
МБОУ "Сардекбашская средняя школа им. Г.Г. Гарифуллина"		1	0	0	100	0

Школы, которые показывают высокий результат ВПР:

28. МБОУ "Псякская средняя школа"
 29. МБОУ "Средняя общеобразовательная школа с. Манзарас"
 30. МБОУ "Лубянская средняя школа"
- Школы, которые показывают низкий результат ВПР:
23. МБОУ "Большекуморская средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов"
 24. МБОУ "Ныртинская средняя школа"

Статистика по выполнению заданий

Группы участников	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10K1	10K2	11	12
Вся выборка	81,9	74,7	73,4	70,3	75,2	76,4	74,7	76,4	75,3	64,5	37,6	43,9	37,1
Республика Татарстан	90,8	84,2	74,6	80,1	85,9	83,8	82,4	82,8	82,7	71,1	42,2	51,6	41,2
Кукморский муниципальный район	96,1	86,6	75	84,4	91,4	94,1	92,2	87,6	82,4	51,9	25	55,8	41,5

Задание 1 нацелено на проверку знаний основных исторических терминов. Обучающимся необходимо определить исторический термин по предложенному определению. Анализ статистических данных выполнения данного задания позволяет говорить о положительной динамике развития умений объяснять смысл основных понятий, терминов. Уровень Кукморского района выше регионального и федеральных показателей. Стоит обратить внимание на то, что усвоение обучающимися исторических терминов является одной из основных проблем школьного исторического образования. В процессе систематической работы по формированию терминологической культуры школьников необходимо учесть ряд факторов: виды исторических понятий, степень глубины и точности раскрытия понятия на различных этапах обучения.

Задание 2 – 4 проверяют умение работать с текстом. В целом, стоит отметить определённое снижение у выпускников уровня умений проводить поиск в исторических текстовых источниках и интерпретировать содержащуюся в них информацию по сравнению с предыдущими годами. Только в 4-ом задании наблюдается повышение.

Задание 5 нацелено на проверку умения систематизировать историческую информацию, представленную в различных знаковых системах. Наблюдается незначительное снижение результатов.

Задания 6 и 7 ориентированы на проверку навыков работы с исторической картой. Прослеживается тенденция к повышению уровня умений выпускников работать с исторической картой, использовать карту как источник информации. Выполнение обоих заданий требует от обучающихся навыков понимания интерпретаций и использования информации, содержащейся в исторической карте. Выработка подобных навыков требует систематической работы в течение всего времени изучения истории. Особое внимание необходимо обратить на наличие чёткого алгоритма (критериев) работы с исторической картой и преобразование условной информации карты в текстовую.

Задания 8 – 9 проверяют знания по истории культуры. К сожалению, в этом году результаты снизились по сравнению с 2019 г. Одной из причин сложности для обучающихся заданий по истории культуры является спонтанность изучения данной темы вследствие недостаточного объема учебного времени.

Задание 10 проверяет знание истории родного края. Результаты выполнения данного задания позволяют отметить, что изучение региональной истории нуждается в более качественном, сравнительном рассмотрении в урочной и внеурочной деятельности.

Задание 11 и 12 являются альтернативными.

Сравнение отметок с отметками по журналу

Группы участников	Кол-во участников	%
Республика Татарстан		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	877	24,11
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2368	65,09
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	393	10,8
Всего	3638	100
Кукморский муниципальный район		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	55	35,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	89	57,79
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	10	6,49
Всего	154	100

Данные гистограммы показывают, что 35,71 % обучающихся получили за выполнение ВПР отметку ниже, чем имели отметку в журнале. Более половины выпускников подтвердили свои оценки. 6,49 % выпускников повысили свои результаты.

Рекомендации:

На основании выше изложенного необходимо:

- 1) По результатам анализа результатов ВПР спланировать коррекционную работу по устранению выявленных недочетов;
- 2) Для расширения возможностей работы с источниками информацией использовать в процессе обучения истории ресурсы информационной образовательной среды по предмету (электронные приложения и специальные учебные пособия к УМК по истории);
- 3) На уроках организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника;
- 4) Уделить особое внимание изучению истории родного края;
- 5) Использовать в работе современные способы проверки знаний, умений и навыков обучающихся, в том числе с использованием КИМ ВПР, ЕГЭ;
- 6) На уроках в системе работать над формированием умения устанавливать причинно-следственные связи, умение работать с иллюстративным материалом;
- 7) В системе включать различные источники исторической информации (картографические, документальные, иллюстративные и др.), ресурсы информационной образовательной среды по предмету в процесс организации и проведения занятий по истории;
- 8) Проводить целенаправленную работу по формированию познавательных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий на уроках истории;
- 9) Выстраивать работу на уроках истории по достижению метапредметных результатов (умений формулировать и высказывать